

Das erwartet Sie beim Thema:

„Vom Roggen über den Roggenanbau zum Roggenbrot“



Altersgerechtes Schülerdokument mit Informationen, Bildern und Videolinks zum Thema

Aufgabenblätter ergänzend zu den Führungen

- Aufbau einer Stockmühle
- Getreidesorten (mit Anschauungskoffer)
- Mehlproduktion früher und heute (mit Videolinks und Diskussionsfragen)

Führungen

- Voll funktionsfähige Stockmühle aus dem Jahr 1830
- Roggenmehl im Spycher
- Whiskyfässer im Spycher
- Backen im Backhaus – eigenes Brot zum Mitnehmen
- Je nach Jahreszeit: Roggenfeld im Ritzingerfeld

Lehrplanbezug

Zyklus 2

5. Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden

5.3 Die Schülerinnen und Schüler können Bedeutung und Folgen technischer Entwicklungen für Mensch und Umwelt einschätzen.

6. Arbeit, Produktion und Konsum - Situationen erschliessen

6.3 Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion und den Weg von Gütern beschreiben.

Zyklus 3

GG 2 Lebensweisen und Lebensräume charakterisieren

2.2 Die Schülerinnen und Schüler können Lebensweisen von Menschen in verschiedenen Lebensräumen

2.3 Die Schülerinnen und Schüler können die Dynamik in städtischen und ländlichen Räumen analysieren.

GG 5 Schweiz in Tradition und Wandel verstehen

5.3 Die Schülerinnen und Schüler können das Alltagsleben von Menschen in der Schweiz in verschiedenen Jahrhunderten vergleichen.

Eine Reise in die Vergangenheit und ein attraktives, lehrreiches Programm für Lehrpersonen und SchülerInnen!